

主な合格状況

2010年

- 東京大学 (5年連続) 現役合格
- 京都大学 ———— 2名 現役合格
- 一橋大学 ———— 現役合格
- 東京工業大学 ———— 現役合格
- 国公立大学 総合合格者数/47名
- 医学部・医学科
浜松医科大学・秋田大学・信州大学・
鳥取大学・順天堂大学・北里大学・
杏林大学・聖マリアンナ医科大学
など
- 20名合格 (県下3位)
- 早稲田大学 8名 現役合格
- 慶応義塾大学 5名 現役合格
- 上智大学 ———— 現役合格
- 東京理科大学 20名 現役合格
- 私立大学 総合合格者数/458名

●過去5年間の大学合格実績(2006~2010)

東京大学

科 類	人数	科 類	人数
文科Ⅰ類	2名	理科Ⅰ類	1名
文科Ⅲ類	2名	理科Ⅱ類	2名

早・慶・上・東理

	H18	H19	H20	H21	H22
早稲田大学	8	6	8	9	9
慶應義塾大学	7	3	4	2	6
上智大学	7	2	2	2	1
東京理科大学	21	15	14	15	23
合計	43	26	28	28	39

医・歯・薬

	H18	H19	H20	H21	H22
医学部	16	18	6	6	20
歯・薬学部	30	47	38	27	33
合計	46	65	44	33	53

確かな実績を生む進路行事

- 進路講演
- 東大見学
- 東大講座
- 模試分析会
- 医学部講座
- 職場探訪
- 難関大学講座
- 職業講座

国公立4年制大学 (過去3年)

大学名	H20	H21	H22
秋田大学	2	1	2
茨城大学	1	1	1
宇都宮大学	1	1	1
大阪大学	1	0	0
お茶の水女子大学	0	1	1
九州大学	1	0	0
京都大学	0	0	2
神戸大学	1	0	0
埼玉大学	1	0	1
静岡大学	7	6	7
静岡県立大学	4	3	6
首都東京大学	1	1	1
信州大学	0	3	1
千葉大学	0	1	1
筑波大学	1	0	2
電気通信大学	1	0	0

私立4年制大学 (過去3年)

大学名	H20	H21	H22
東京大学	1	3	1
東京医科歯科大学	0	0	1
東京学芸大学	0	1	1
東京芸術大学	1	0	0
東京工業大学	1	0	1
東京農工大学	1	0	0
東北大学	2	2	1
名古屋大学	1	0	1
奈良女子大学	0	0	1
浜松医科大学	0	0	1
一橋大学	0	0	1
北海道大学	2	2	1
山形大学	0	1	2
横浜国立大学	0	1	1
国公立合計	42	44	47
卒業生数	172	147	161

私立4年制大学 (過去3年)

大学名	H20	H21	H22
青山学院大学	10	10	9
学習院大学	0	4	4
神奈川大学	19	41	36
北里大学	14	13	12
慶應義塾大学	4	2	6
國學院大學	5	3	3
国際基督教大学	3	2	2
駒澤大学	6	8	7
芝浦工業大学	4	14	11
上智大学	2	2	1
昭和大学	5	2	1
昭和薬科大学	4	1	4
成蹊大学	4	10	6
成城大学	5	6	3
専修大学	6	9	6
中央大学	18	13	8

大学名	H20	H21	H22
津田塾大学	4	1	1
東京女子大学	9	2	2
東京農業大学	7	2	3
東京理科大学	14	15	23
同志社大学	4	4	2
東洋大学	4	5	5
日本大学	13	10	13
日本女子大学	6	2	6
法政大学	11	11	15
明治大学	18	14	16
明治学院大学	13	15	7
立教大学	6	4	7
立命館大学	7	8	6
早稲田大学	8	9	9
私立合計	425	451	458
卒業生数	172	147	161

■卒業生のコメント



「私の合格体験記」 東京大学文科三類 一年 高橋 まつり (暁秀中学出身)

私の受験勉強は学校の授業と講習、その課題や予習復習が中心で、休日でも学校に通いつめました。学校での勉強を軽視して、塾や通信教育に手を出すことはお薦めできません。塾の授業で忙しく、学校の宿題すら疎かにした結果、基礎力が身につかない人は意外と多いものです。

暁秀の先生は受験のプロです。どの参考書を使えばよいか、苦手な科目を補う作戦はどうするかといったことも丁寧に教えてくださいました。ぜひ、積極的に質問し、実力を伸ばしてください。



バイリンガルクラスの主な合格状況

2010年

国内大学 ※DP利用入試

- 早稲田大学 ———— 2名
- 国際基督教大学 — 1名*
- 青山学院大学 ———— 2名
- 法政大学 ———— 3名
- 中央大学 ———— 1名
- 東邦大学 医学部 1名
- 藤田保健衛生大学 医学部 1名

海外大学 ※カッコ内は世界ランキング

- ロンドン大学 [英国] ———— (第4位)
University College London
- オーストラリア国立大学 [オーストラリア]
Australian National University (第17位)
- マギル大学 [カナダ] ———— (第18位)
McGill University
- メルボルン大学 [オーストラリア]
University of Melbourne (第36位)
- プリティッシュ・コロンビア大学 [カナダ]
University of British Columbia (第40位)
- クイーンズランド大学 [オーストラリア]
University of Queensland (第41位)
- ウォリック大学 [英国] ———— (第58位)
University of Warwick
- シェフィールド大学 [英国] (第82位)
University of Sheffield
- セントアンドリュース大学 [英国]
University of St Andrews (第87位)
- ダラム大学 [英国]
Durham University
- ビクトリア大学 [カナダ]
University of Victoria

●過去5年間の大学合格実績(2006~2010)

学 校 名	学 校 名
ハーバード大学 [米国] Harvard University	オーストラリア国立大学 [オーストラリア] Australian National University
エール大学 [米国] Yale University	ミシガン大学 [米国] University of Michigan
マサチューセッツ工科大学 [米国] Massachusetts Institute of Technology	エジンバラ大学 [英国] University of Edinburgh
コロンビア大学 [米国] Columbia University	トロント大学 [カナダ] University of Toronto
ペンシルバニア大学 [米国] University of Pennsylvania	カリフォルニア大学バークレー校 [米国] University of California, Berkeley
デューク大学 [米国] Duke University	プリティッシュコロンビア大学 [カナダ] University of British Columbia

■卒業生のコメント



「IBで得たもの」

プリティッシュ・コロンビア大学 一年
ウェンドフェルト 華 (暁秀中学出身)

高三の七月、国内大学受験準備の勉強に慣れ始めていた私は違和感を覚えていた。私にはIBスタイルの勉強の方があっていてと感じ、又それが好ましいと思った。授業で扱ったことに関して自分の考えをまとめ、自分の言葉で表現する。私にはそういう教育のほうが魅力的に感じられた。そう考え始めると同時に、大学にもIBと同じ教育内容を求めるようになった。その答えとして、海外の大学に進学するべきだと思い至った。

バイリンガルクラスの生徒にとって勉強のほかに重要となってくるのがCASだ。CASではCreativity Action Serviceのそれぞれに該当する活動を150時間以上やることになる。一見面倒だが、CASで高校生活は充実したものになる。私の場合、点字翻訳ボランティア、老人ホーム、知的障害者センターなど、それぞれの場所でしか知ることのできなかったことを学んだ。日常の生活で活用できるような知識でなくとも、学ぶこと・経験することに意味があるということを理解することができた。また、大学で国際関係を学ぼうと考えていた私は、模擬国連大会参加で自分にはそれが向いていないことを知る一方、真剣に進路を再考するきっかけになった。部活やディベートでは、先輩や後輩に関わらず素敵な仲間を見つけることができた。CASにより、私は様々な面で成長することができた。CASでは一つの活動を終えるごとに、自分がその活動に参加したことによってどのように成長することができたかをジャーナルに書くことになっている。しかしそれは難しく、面倒になって簡単に済ませてしまうことがある。しかし、これは自分と向き合うための作業なため、よく考えて取り組むべきである。まず自分が活動を通じてどんなことに対して、どんな風に感じたかを先に書き出したほうが、上手く書くべきことを整理できるだろう。

私の高校生活は、高2のDPの始まりからガラッと変わった。忙しくかつ、楽しくなった。消極的な私が自分を知るために色々なことに挑戦した。同時にDPのために必死に勉強した。進路についてもかなり悩んだ。勉強も部活も課外活動も進路も、とにかく全力で取り組み、悩むほど自分のためになる。私はIBを通してひとまわり成長することができた。IBが今の自分の一部になっていることをとても嬉しく思う。また、それが直接大学進学につながった事は、私にとって幸せなことだと思える。

大学合格実績

College & University Acceptances

主な合格状況

国公立大学 33名

- 東京大学 4名…現役合格
(6年連続)(現役合格数 県下5位・東部2位)
- 京都大学 1名…現役合格
(2年連続)
- 東北大学
- 名古屋大学

医学部・医学科 県下3位 17名

東京慈恵会医科大学・順天堂大学・
日本大学・北里大学・杏林大学・
東海大学・東邦大学・日本医科大学・
東京女子医科大学・帝京大学・
聖マリアンナ医科大学・愛知医科大学・
藤田保健衛生大学・近畿大学

私立大学 530名

- 早稲田大学 16名…現役合格
- 慶應義塾大学 11名…現役合格
- 上智大学 1名…現役合格
- 東京理科大学 12名…現役合格

過去5年間の大学合格実績 2007 ▶ 2011

東京大学

科 類	人数	科 類	人数
文科Ⅰ類	3名	理科Ⅰ類	1名
文科Ⅱ類	1名	理科Ⅱ類	3名
文科Ⅲ類	2名		
文科類合計	6名	理科類合計	4名

医・歯・薬

	H19	H20	H21	H22	H23
医学部・医学科	18	6	6	20	17
歯・薬学部	47	38	27	33	34
合 計	65	44	33	53	51

早・慶・上・東理

	H19	H20	H21	H22	H23
早稲田大学	6	8	9	9	16
慶應義塾大学	3	4	2	6	12
上智大学	2	2	2	1	1
東京理科大学	15	14	15	23	16
合 計	26	28	28	39	45

確かな実績を生む進路行事

- ◆進路講演 ◆東大見学
- ◆東大講座 ◆模試分析会
- ◆医学部講座 ◆職場探訪
- ◆難関大学講座 ◆職業講座

卒業生のコメント



東京大学文科Ⅰ類 1年
松本 大瑚
(裾野東中学出身)

「三年間の軌跡」

進学先の高校を決める時、公立・国立等、僕には選択肢が幾つかありました。しかし夏の体験入学で暁秀を訪れた際、その環境と教育方針に強く感銘を受け、冬には暁秀単願と決めていました。第一志望の大学に合格した今、三年前のあの選択は間違いではなかった、とつくづく思うのです。

小中高通して塾には行っていなかったので、授業と家庭学習が三年間の学習のすべてでした。受験のプロである暁秀の先生方に支えられ、入試直前の自

由登校期間も毎日学校に登校しました。本番では、知力・体力の限りを尽くし、最後の一秒まで解答欄を埋める姿勢を貫き、幸いにして合格を勝ち取ることができました。

質問や相談に懇切丁寧に対応し、背中を押し続けてくださった先生方、常に僕を支えてくれた家族、「受験は団体戦」の意味を実感させてくれた友人たちへ、感謝の気持ちを伝えたいと思います。ありがとうございました。

※主要大学のみを掲載しました。

四年生大学合格状況(過去3年間)

国公立大学

大 学 名	H22	H22	H23
秋田大学	1	2	0
茨城大学	1	1	0
茨城県立医療大学	0	0	1
宇都宮大学	1	1	0
お茶の水女子大学	1	1	0
京都大学	0	2	1
埼玉大学	0	1	0
静岡大学	5	7	5
静岡県立大学	3	6	4
首都大学東京	1	1	1
信州大学	3	1	0
千葉大学	1	1	1
筑波大学	0	2	0
都留文科大学	1	1	1
電気通信大学	0	0	1
東京大学	3	1	4
東京医科歯科大学	0	1	0
東京海洋大学	0	0	1
東京学芸大学	1	1	1
東京工業大学	0	1	0
東京農工大学	1	0	1
東北大学	2	1	1
名古屋大学	0	1	1
奈良女子大学	0	1	0
浜松医科大学	0	1	1
一橋大学	0	1	0
北海道大学	2	1	0
山形大学	1	2	1
山梨大学	0	0	3
横浜国立大学	1	1	2
国公立合計	44	47	33
卒業生数	147	161	162

私立大学

大 学 名	H22	H22	H23
青山学院大学	10	9	8
学習院大学	4	4	1
神奈川大学	41	36	23
北里大学	13	12	15
慶應義塾大学	2	6	12
國學院大學	3	3	1
国際基督教大学	2	2	1
駒澤大学	8	7	6
芝浦工業大学	14	11	5
上智大学	2	1	1
昭和大学	3	1	4
昭和薬科大学	1	4	3
成蹊大学	10	6	10
成城大学	6	3	6
専修大学	9	6	14
中央大学	13	8	10
津田塾大学	1	1	0
東京女子大学	2	2	0
東京農業大学	2	3	7
東京理科大学	15	23	16
同志社大学	4	2	4
東洋大学	5	5	14
日本大学	10	13	10
日本女子大学	2	6	0
法政大学	11	15	21
明治大学	14	16	13
明治学院大学	15	7	7
立教大学	4	7	11
立命館大学	8	6	3
早稲田大学	9	9	16
私立合計	451	458	530
卒業生数	147	161	162

バイリンガルクラス大学合格実績

Bilingual Section College Acceptances

主な合格状況

国内大学

*DP利用入試

- 東京大学 1名
- 国際基督教大学 1名*
- 早稲田大学 5名(内2名*)
- 立教大学 1名
- 明治大学 1名
- 青山学院大学 2名
- 法政大学 1名
- 同志社大学 1名
- 関西大学 2名
- 関西学院大学 1名

海外大学

*DP利用入試

- ノックス大学(米国)
Knox College *グローバルクロフト奨学金、ノックス奨学金
- ネバダカリフォルニア大学国際教育機構(米国)
NIC International College in JPN *奨学金
- クイーンズランド テック(オーストラリア)
Queensland University of Technology

これまでの海外の大学合格実績

学 校 名	学 校 名
ハーバード大学[米国] Harvard University	オーストラリア国立大学[米国] Australian National University
エール大学[米国] Yale University	ミシガン大学[米国] University of Michigan
マサチューセッツ工科大学[米国] Massachusetts Institute of Technology	エジンバラ大学[英国] University of Edinburgh
コロンビア大学[米国] Columbia University	トロント大学[カナダ] University of Toronto
ペンシルバニア大学[米国] University of Pennsylvania	カリフォルニア大学バークレー校[米国] University of California, Berkeley
デューク大学[米国] Duke University	マギル大学[カナダ] McGill University
ロンドン大学[英国] University College London	ブリティッシュコロンビア大学[カナダ] University of British Columbia

卒業生のコメント



東京大学理科Ⅱ類 1年
角田 真帆
(暁秀中出身)

「IBだからこそ」

受験を終えて思ったことは、バイリンガルコースを選んでおいて良かったということです。私はあまり深く考えもしないで、このコースを選んでしまいました。高2の頃などはIBの勉強も大変になってきて受験勉強が思うように進まず、IBを選ぶべきではなかったのではないかと悩んだこともありましたが、でも、そんなIBがあったからこそ自分は東大に挑戦できたのだと思います。

受験とは、ただひたすら勉強することのように思われがちですが、私はそうではないと思います。もちろん勉強が基本ではあるのですが、試験場で平静を保てるような精神力や応援してくれる友達存在なども非常に重要だと思います。IBは、私の精神面を本当に強くしてくれました。三年間で身につけた精神力のおかげで、試験当日は昼休みに東大のキャンパス内を散策するくらいの心の余裕を持って受験に臨むことができました。

具体的にIBのどのようなところがよかったかと言うと、授業のやり方だと思います。私が暁秀に初めて来たころは、クラスの前で発表をするのが怖くてしょうがなかったです。それは、自分に自信がなかったからだだと思います。しかし、IBの自分で考え、調べ、発表するとい

う授業を通じて、自信がもてるようになりました。他にもIBの良いところは、いろいろな課外活動に参加する機会があるということです。私もJ8やディベート、本の点訳のボランティアなどに参加しました。特に、ディベートは高校生活の中で、もっとも私を変えたものでした。ディベートでは有名な進学校のチームなども数多く参加していました。そんな頭のいい高校生たちとディベートだったら互角に戦える。それなら、きっと受験でも戦えるはずだと思い、私にとってこれは大きな自信につながりました。また、ディベートの経験は志望校を決める際にも役立ちました。自分のやりたい勉強ができ、ディベートしたり、国際交流したりできる国公立大学を考えたとき、東大が最適だと思いました。また、ディベートで出会った他校の生徒にも東大を目指している人が少なからずいて、そういった人たちの姿に触発されました。私が東大を受験して、今こうして合格体験を書いているのも、高校でのいろいろな経験の積み重ねがあったからです。

これからIBを学ぶ人、今学んでいる人は、是非IBをせいっぱい頑張って、いろいろな経験をして、試験場で勉強の成果をしっかりと発揮できるような精神力の強い人になってください。



大学合格実績

College & University Acceptances

主な合格状況

国公立大学 53名

- 東京大学**（7年連続）**2名**…現役合格（現役合格数 県下5位・東部2位）2年連続複数合格
- 難関国立大学 12名**（現役11名）
北海道大学 東北大学 東京大学
名古屋大学 神戸大学 九州大学

医学部・医学科 16名

- 国立・準大学 10名**（現役9名）
（現役国立大学医学部・医学科合格数 県下4位）
名古屋大学・千葉大学・浜松医科大学
秋田大学・福井大学・防衛医科大学校
- 私立大学**（現役6名）
東京慈恵会医科大学・日本医科大学
東海大学・昭和大学・獨協医科大学
金沢医科大学

私立大学 465名

- 早稲田大学** 18名
- 慶應義塾大学** 7名
- 上智大学** 3名
- 東京理科大学** 11名

バイリンガルクラス大学合格実績

Bilingual Section College Acceptances

主な合格状況

国内大学

*DP利用入試

- 名古屋大学** 1名*
- 国際基督教大学** 1名*
- 早稲田大学** 4名
- 慶應義塾大学** 1名
- 上智大学** 1名
- 明治大学** 1名
- 中央大学** 2名
- 青山学院大学** 3名
- 法政大学** 1名
- 関西学院大学** 1名*

海外大学

*DP利用入試

- ブリティッシュ コロンビア大学(カナダ)**
University of British Columbia *奨学金
- アルバータ大学(カナダ)**
University of Alberta
- ビクトリア大学(カナダ)**2名
University of Victoria
- バーミンガム大学(イギリス)**
The University of Birmingham
- リバプール大学(イギリス)**
The University of Liverpool

過去5年間の大学合格実績

2008 ▶ 2012

東京大学

科 類	人 数	科 類	人 数
文科Ⅰ類	3名	理科Ⅰ類	1名
文科Ⅱ類	1名	理科Ⅱ類	2名
文科Ⅲ類	4名		
文科類合計	8名	理科類合計	3名

医・歯・薬

	H20	H21	H22	H23	H24
医学部・医学科	6	6	20	17	16
歯・薬学科	38	27	33	34	37
合 計	44	33	53	51	53

早・慶・上・東理

	H20	H21	H22	H23	H24
早稲田大学	8	9	9	16	18
慶應義塾大学	4	2	6	12	7
上智大学	2	2	1	1	3
東京理科大学	14	15	23	16	11
合 計	28	28	39	45	39

確かな実績を生む進路行事

- ▶ **進路講演**
- ▶ **東大見学**
- ▶ **東大講座**
- ▶ **職場探訪**
- ▶ **医学部講座**
- ▶ **職業講座**
- ▶ **難関大学講座**
- ▶ **模試分析会**

卒業生のコメント

東 京大学に合格した今、6年間暁秀に通って本当に良かったと感じています。いつも熱心に指導して下さいました先生方、切磋琢磨し合った仲間達、廊下で応援してくれた後輩達に、感謝の気持ちでいっぱいです。
私には、高校生活や受験勉強でいつも心掛けていたことがあります。それは、学校中心の勉強をしようということです。私は小中高通して塾に通わなかったので、学校の授業や予習・復習、宿題、小テスト、定期テストを学習の軸に据えて勉強しました。自力でコツコツ勉強することは苦手でしたが、学校の勉強を通して、コツコツ勉強できるように自分を追い込んでいきました。「学校

四年制大学合格状況（過去3年間）

国公立大学

(50音順)

大 学 名	H22	H23	H24
秋田大学	2	0	2
茨城大学	1	0	1
宇都宮大学	1	0	0
お茶の水女子大学	1	0	0
九州大学	0	0	1
京都大学	2	1	0
神戸大学	0	0	1
静岡大学	7	5	2
静岡県立大学	6	4	4
首都大学東京	1	1	2
信州大学	1	0	2
千葉大学	1	1	1
筑波大学	2	0	0
都留文科大学	1	1	1
電気通信大学	0	1	0
東京大学	1	4	2
東京医科歯科大学	1	0	0
東京海洋大学	0	1	0
東京学芸大学	1	1	0
東京工業大学	1	0	0
東京農工大学	0	1	0
東北大学	1	1	1
名古屋大学	1	1	3
名古屋工業大学	0	0	1
奈良女子大学	1	0	1
浜松医科大学	1	1	3
一橋大学	1	0	0
北海道大学	1	0	4
山形大学	2	1	1
山梨大学	0	3	3
横浜国立大学	1	2	1
国公立合計	47	33	53
卒業生数	161	162	167

私立大学

(50音順)

大 学 名	H22	H23	H24
青山学院大学	9	8	7
学習院大学	4	1	2
神奈川大学	36	23	21
関西大学	0	4	1
関西学院大学	0	3	5
北里大学	12	15	8
慶應義塾大学	6	12	7
國學院大學	3	1	1
国際基督教大学	2	1	2
駒澤大学	7	6	2
芝浦工業大学	11	5	3
上智大学	1	1	3
昭和大学	1	4	4
成蹊大学	6	10	7
成城大学	3	6	3
専修大学	6	14	9
中央大学	8	10	9
津田塾大学	1	0	1
東京女子大学	2	0	4
東京農業大学	3	7	7
東京理科大学	23	16	11
同志社大学	2	4	4
東洋大学	5	14	3
日本大学	13	10	19
日本女子大学	6	0	3
法政大学	15	21	19
明治大学	16	13	10
明治学院大学	7	7	7
立教大学	7	11	4
立命館大学	6	3	9
早稲田大学	9	16	18
私立合計	458	530	465
卒業生数	161	162	167

※主要大学のみを掲載しました。

「諦めない」



東京大学文科Ⅲ類 1年
諸星 航洋
(暁秀中出身)

中心で大丈夫」という先生方、先輩方の言葉を信じ頑張っていて、本当によかったと思っています。
また私は吹奏楽部に所属し、最後まで活動し続けたことで、強い精神力を培うことができました。鍛えた精神力や気力のために、本番の入試では全く緊張せず、落ち着いて問題を解くことができましたと思います。
暁秀での受験勉強と部活動を通じて、私は「諦めない」ことの大切さや素晴らしさを知りました。大学でも粘り強く、学問をとことん突き詰めていきたいと考えています。先生方、本当にありがとうございました。

これまでの海外の大学合格実績

学 校 名	学 校 名
ハーバード大学 [米国] Harvard University	トロント大学 [カナダ] University of Toronto
エール大学 [米国] Yale University	カリフォルニア大学バークレー校 [米国] University of California, Berkeley
マサチューセッツ工科大学 [米国] Massachusetts Institute of Technology	マギル大学 [カナダ] McGill University
コロンビア大学 [米国] Columbia University	ブリティッシュコロンビア大学 [カナダ] University of British Columbia
ペンシルバニア大学 [米国] University of Pennsylvania	
デューク大学 [米国] Duke University	
ロンドン大学 [米国] University College London	
オーストラリア国立大学 [米国] Australian National University	
ミシガン大学 [米国] University of Michigan	
エジンバラ大学 [英国] University of Edinburgh	



卒業生のコメント

幼 稚園から高等学校まで続く暁秀の英語イメージングプログラムに、私がお世話になり始めたのは、小学校1年生のときである。当時、2歳年上の兄が毎日楽しそうに登校するので、「私も加藤学園暁秀初等学校で英語を学びたい」と親に頼み初等学校に入学させてもらうことになった。英語未経験からのスタートだったが、12年間の成長は目覚ましいもので、今となっては私にとって社会を生き抜く大きな武器である。
しかし、英語力の向上よりも重要なことが暁秀のバイリンガースでは行われていると私は考える。「国際社会の入り口に立つための人間教育」、それこそが暁秀の英語イメージングの最大の魅力である。その人間教育の軸となってるのが国際バカロレア機構にのっとった教育プログラムで、それを軸に人間教育を展開しているのが熱いハートを持った教師陣、若者にチャンスを与えて下さる企業や団体、そして卒業生の功績といった構図だ。20年も続く暁秀の英語イメージングプログラムが築き上げてきた基礎ともいえる。
国際バカロレア機構が提唱するDPでは生徒自身が研究したい問題を見つけ、研究の手順を考え、研究結果をもとに発表するのが基本である。これは、日本の詰

「真の価値」



リバプール大学 [英国]
赤沼 友貴
(暁秀中出身)

め込み式の教育よりも学術的であるといえるし、生徒の知的好奇心を引き出し、充足させてくれる。またCASで培われる行動力や社会のニーズに応える力は国際人としての活躍に直結するだろう。DPのおかげで私はどんな環境でも問題点や改善点を発見し、考察や解析をもとにより良い環境を創る論理的思考と能力を鍛えられた。
私の場合、在学中はDP課外での活動でも多くを学んだ。キャンプ・ライジング・サンという歴史ある国際キャンプ、全国英語ディベート、公文国際奨学財団によるスイス短期研修など、バイリンガルコースでなければ勝ち取れなかったチャンスばかりだ。成長や新発見の機会に貪欲な私が、DPの勉強に加えて課外活動を充実させることができたのは、先生方のサポートの存在が大きい。また、学校を訪れる先輩方の体験談が良い刺激になり、活力となっていた。学ぶ意志のある者にとって、このうえない環境が暁秀のバイリンガルコースにはある。最も、バイリンガルコースに通った真の付加価値は、卒業してからの人生で徐々に分かっていくのだと思う。

大学合格実績

College & University Acceptances

2013

主な合格状況

国公立大学——51名

- 東京大学**……**4名**(8年連続)
……**2名**…現役合格
(現役合格数/県下5位)3年連続複数合格
- 京都大学**……**1名**…現役合格
- 難関国立大学 10名**…現役7名
北海道大学 東京大学 京都大学
名古屋大学 九州大学

医学部・医学科——11名

- 国立大学 3名**……現役2名
東京大学【県下で本校のみ】
東京医科歯科大学【現役】
浜松医科大学【2年連続】
- 私立大学**………現役**8名**
東京慈恵会医科大学・順天堂大学
昭和大学・東京女子医科大学
聖マリアンナ医科大学・愛知医科大学

私立大学——591名

- 早稲田大学** 14名
- 慶應義塾大学** 6名
- 上智大学** 2名
- 東京理科大学** 10名

過去5年間の大学合格実績 2009 ▶ 2013

東京大学 15名

科 類	人数	科 類	人数
文科Ⅰ類	3名	理科Ⅰ類	3名
文科Ⅱ類	1名	理科Ⅱ類	2名
文科Ⅲ類	5名	理科Ⅲ類	1名
文科類合計	9名	理科類合計	6名

医・歯・薬

	H21	H22	H23	H24	H25
医学部・医学科	6	20	17	16	11
歯・薬学科	27	33	34	37	23
合 計	33	53	51	53	34

早・慶・上・東理

	H21	H22	H23	H24	H25
早稲田大学	9	9	16	18	14
慶應義塾大学	2	6	12	7	6
上智大学	2	1	1	3	2
東京理科大学	15	23	16	11	10
合 計	28	39	45	39	32

確かな実績を生む進路行事

- ▶ 進路講演 ▶ 東大見学
- ▶ 東大講座 ▶ 職場探訪
- ▶ 医学部講座 ▶ 職業講座
- ▶ 難関大学講座 ▶ 模試分析会

卒業生のコメント

「心に余裕を」



東京大学理科Ⅰ類 1年
窪田 和広
(暁秀中出身)

先生方をはじめとして暁秀の皆さん、6年間ありがとうございました。
東京大学に合格してまず思ったことは、受かってよかったということです。受験は努力すれば必ず受かるわけでもないし、反対にそれほど努力をしなくても受かることもあります。ただ、最大限の努力をせずに失敗した場合の後悔は一生続くようです。だから、受験生は上手いかなかったときの後悔を最小限にとどめるべく、やれることは全てやってください。そうすれば自信を持って試験に臨むことができます。
「自信」、そこから生まれる「余裕」。合格するためにはこれらが一番大事です。特に試験中、分からない問題を笑い飛ばすくらいの余裕が必要です。追い込まれて心に余裕がなくなったらおしまいです。明るく笑顔で気楽に頑張ってください。

具体的な勉強方法は暁秀の先生に相談するのが一番です。私からは単語と英文の勉強方法を紹介します。英単語はVCで少なくとも8〜9割はとれるように勉強してください。また、英文は頻繁に、特に高校生は毎日読んでください。私は高2から短いものでも英文を音読しながら内容を把握することを、毎日続けました。
自信を持たなければいけないものもできなくなります。受かるはずだと思って努力してください。

※主要大学のみを掲載しました。(50音順)

大学名	H23	H24	H25
青山学院大学	8	7	9
学習院大学	1	2	1
神奈川大学	23	21	29
関西大学	4	1	0
関西学院大学	3	5	5
北里大学	15	8	15
慶應義塾大学	12	7	6
國學院大学	1	1	4
国際基督教大学	1	2	0
駒澤大学	6	2	8
芝浦工業大学	5	3	9
上智大学	1	3	2
昭和大学	4	4	4
成蹊大学	10	7	10
成城大学	6	3	7
専修大学	14	9	13
中央大学	10	8	15
津田塾大学	0	1	0
東京女子大学	0	4	5
東京農業大学	7	7	4
東京理科大学	16	11	10
同志社大学	4	4	5
東洋大学	14	3	9
日本大学	10	19	14
日本女子大学	0	3	6
法政大学	21	19	24
明治大学	13	10	11
明治学院大学	7	7	19
立教大学	11	4	10
立命館大学	3	9	15
早稲田大学	16	18	14
私立合計	530	465	591
卒業生数	162	167	169

四年制大学合格状況 (過去3年間)

大学名	H23	H24	H25
秋田大学	0	2	0
茨城大学	0	1	0
宇都宮大学	0	0	1
小樽商科大学	0	0	1
九州大学	0	1	1
京都大学	1	0	1
神戸大学	0	1	0
埼玉大学	0	0	1
静岡大学	5	2	4
静岡県立大学	4	4	7
首都大学東京	1	2	1
信州大学	0	2	2
千葉大学	1	1	0
都留文科大学	1	1	0
電気通信大学	1	0	0
東京大学	4	2	4
東京医科歯科大学	0	0	1
東京海洋大学	1	0	0
東京学芸大学	1	0	0
東京農工大学	1	0	0
東北大学	1	1	0
名古屋大学	1	3	2
名古屋工業大学	0	1	0
奈良女子大学	0	1	0
浜松医科大学	1	3	2
北海道大学	0	4	2
山形大学	1	1	1
山梨大学	3	3	1
山梨県立大学	0	0	2
横浜国立大学	0	1	4
横浜国立大学	2	1	3
国公立合計	33	53	51
卒業生数	162	167	167

バイリンガルクラス大学合格実績

Bilingual Section College Acceptances

国内大学

*DP利用入試

- 早稲田大学**……**1名***
- 立命館大学** **1名**
- 青山学院大学** **3名**
- 玉川大学**…… **1名***
- 明治大学**……… **1名**
- 獨協大学**…… **1名**
- 法政大学**……… **1名**

海外大学

*DP利用入試

- クイーンズランド大学(オーストラリア)**
University of Queensland
- ブリティッシュ コロンビア大学(カナダ)**
University of British Columbia
- セント アンドリュース大学(イギリス)**
St. Andrews University
- ヨーク大学(イギリス)**
University of York
- ファッション インスティテュート大学(アメリカ)**
Fashion Institute of Technology

これまでの海外の大学合格実績

学 校 名	学 校 名
ハーバード大学 [米国] Harvard University	トロント大学 [カナダ] University of Toronto
エール大学 [米国] Yale University	カリフォルニア大学バークレー校 [米国] University of California, Berkeley
マサチューセッツ工科大学 [米国] Massachusetts Institute of Technology	マギル大学 [カナダ] McGill University
コロンビア大学 [米国] Columbia University	ブリティッシュコロンビア大学 [カナダ] University of British Columbia
ペンシルバニア大学 [米国] University of Pennsylvania	
デューク大学 [米国] Duke University	
ロンドン大学 [英国] University College London	
オーストラリア国立大学 [米国] Australian National University	
ミシガン大学 [米国] University of Michigan	
エジンバラ大学 [英国] University of Edinburgh	



卒業生のコメント

「自分から」



クイーンズランド大学
[オーストラリア]
杉谷 菜由
(暁秀中出身)

国内と海外進学のどちらかで迷った結果、海外大学への進学を決意しました。最大の理由は、私が学びたいことが海外にあったからです。また、大学選択において、そこで何が学べ、将来の可能性をどれだけ広げられるかを重視しました。また、自分に正直に向き合い、納得のいくまで大学選びに悩みぬくこととしました。
国によって差異はありますが、海外の大学出願に重要なのは、学校の成績、IBスコア、TOEFLなどの点数、そしてエッセイです。つまり、高校生活全般が入学選考に対象になるということです。そこで、高校生活全般でどのような点を意識して生活し、進学準備となったのかを挙げてみます。
(1) 授業を楽しむ。日々の授業で面白い部分を取っ掛かりにして意識を高めます。たとえば、国語で、作者の心理を探ることに意識的に集中し、一段上の知的収穫を得ていきます。
(2) 先生方にさらに心を開く。そうすることで、授業への姿勢が意欲的になるだけでなく、踏み込んだ質問をし、広範な相談をすることができます。

(3) 仲間から刺激を受ける。クラスメートたちが果敢に課題に取り組み姿を刺激とし、取り組みが遅れがちな自分に「自分もがんばろう!」という気持ちを奮い立たせました。共に取り組むのは、かなり有効な方法です。周囲からの疑問に答えることで、自分を試し、思考を明確化する機会となり、相互に高めあうことになります。
(4) 強い気持ちを持つ。いつでも何事にも真剣に打ち込む心構え。決して後悔しないぞという気合い。必ず結果を出す!という信念。本当にそれができかねないかには執着せず、ただ信じて強気であることこそ大切です。
(5) 活動に積極的に参加する。大学へ提出するエッセイを書くにあたり、高校生活で思い切り取り組んだ種々の活動が結果的にはとても貴重でした。特に高校二年生は挑戦の年で、思う存分自分の限界を試す活動に取り組みました。
IB生としての高校生活全般が進学準備となっていたといえます。皆さんも是非、たくさんの活動に積極的に参加してってください。そうした中で自分に向き合い、自分に合った道を見つけ、進んでいくことをお祈りします。

大学合格実績

College & University Acceptances

2014年 主な合格状況

国公立大学 — 39名

- 東京大学……………2名(現役合格)
(9年連続現役合格)
(現役合格数/県東部2位)
4年連続複数合格
- 難関国立大学…7名(全員現役)
東北大学 東京大学
名古屋大学 神戸大学

医学部・医学科 — 19名

- 国立大学……………2名(現役1名)
浜松医科大学[3年連続]・秋田大学[現役]
- 準大学……………1名 防衛医科大学校
- 私立大学……………現役16名
東京医科大学・日本大学・杏林大学・東邦大学・
東海大学・帝京大学・北里大学・近畿大学・
聖マリアンナ医科大学・藤田保健衛生大学・
獨協医科大学・金沢医科大学

私立大学 — 481名

- 早稲田大学…………7名
- 慶應義塾大学……5名
- 上智大学……………1名
- 東京理科大学……10名
- MARCH……………48名
- 日東駒専……………38名

過去5年間の大学合格実績
2010 ▶ 2014

東京大学 13名

科 類	人数	科 類	人数
文科Ⅰ類	1名	理科Ⅰ類	4名
文科Ⅱ類	1名	理科Ⅱ類	1名
文科Ⅲ類	5名	理科Ⅲ類	1名
文科類合計	7名	理科類合計	6名

医・歯・薬

	H22	H23	H24	H25	H26
医学部・医学科	20	17	16	11	19
歯・薬学科	33	34	37	23	26
合 計	53	51	53	34	45

早・慶・上・東理

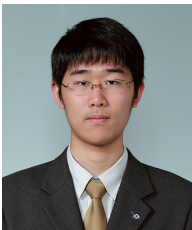
	H22	H23	H24	H25	H26
早稲田大学	9	16	18	14	7
慶應義塾大学	6	12	7	6	5
上智大学	1	1	3	2	1
東京理科大学	23	16	11	10	10
合 計	39	45	39	32	23

確かな実績を生む進路行事

- ▶ 進路講演
- ▶ 東大見学
- ▶ 東大講座
- ▶ 職場探訪
- ▶ 医学部講座
- ▶ 職業講座
- ▶ 難関大学講座
- ▶ 模試分析会

卒業生のコメント

「自分を信じて」



東京大学理科Ⅰ類 1年
譚 英麒
(暁秀中出身)

合格の知らせを聞いてもすぐには信じられませんでした。これで受験がおわったのだという思いと、受験勉強で自分がやったことは意外に限られており、うまくいかないことばかりだったという思いがこみ上げてきました。そんな私が自信を失わず、勉強するために心がけてきたことが三つあります。

一つ目はしっかり休みを取ることです。勉強も大切ですが、睡眠を確保することも大事なことです。その結果、私は勉強に集中でき、短時間でおおきな学習効果を得る事ができました。二つ目はできる限り学習は楽しく、幅広く行うという事です。勉強には様々な方法があり、やり方次第で大きく実力を伸ばすことができます。英語では

センター対策の長文問題の内容が幅広く、楽しんで読むことができました。三つ目は自分が信じることでできる自分、誇れる自分を見つけることです。きっと力強い心の支えとなり、後悔を最小限にくい止めてくれるでしょう。目標に向かって悩まずつき進んだ自分。徹底的に悩み抜いて選択してきた自分。後で振り返ったときに、少しでも誇れる自分を発見してください。私はどんな時でもマイペースでやってきた自分を誇りに思っています。

最後に、暁秀の先生方にはとても感謝しています。どんな時でも相談にのって下さり、私たち受験生にとって最大の武器でした。先生や友人、皆に支えられている自分を信じて頑張ってください。

※主要大学のみを掲載しました。(50音順)

私立大学

大学名	H24	H25	H26
青山学院大学	7	9	6
学習院大学	2	1	1
神奈川大学	21	29	15
関西大学	1	0	0
関西学院大学	5	5	1
北里大学	8	15	6
慶應義塾大学	7	6	5
國學院大學	1	4	6
国際基督教大学	2	0	1
駒澤大学	2	8	9
芝浦工業大学	3	9	9
上智大学	3	2	1
昭和大学	4	4	3
成蹊大学	7	10	6
成城大学	3	7	3
専修大学	9	13	10
中央大学	9	15	9
津田塾大学	1	0	3
東京女子大学	4	5	2
東京農業大学	7	4	9
東京理科大学	11	10	10
同志社大学	4	5	1
東洋大学	3	9	8
日本大学	19	14	11
日本女子大学	3	6	1
法政大学	19	24	15
明治大学	10	11	14
明治学院大学	7	19	10
立教大学	4	10	4
立命館大学	9	15	9
早稲田大学	18	14	7
私立合計	465	591	481
卒業生数	167	169	165

四年制大学合格状況 (過去3年間)

大学名	H24	H25	H26
秋田大学	2	0	1
宇都宮大学	0	1	0
岡山大学	0	0	1
お茶の水女子大学	0	0	1
九州大学	1	1	0
京都大学	0	1	0
神戸大学	1	0	2
埼玉大学	0	1	0
静岡大学	2	4	1
静岡県立大学	4	7	1
首都大学東京	2	1	4
信州大学	2	2	0
千葉大学	1	0	0
都留文科大	1	0	0
電気通信大学	0	0	1
東京大学	2	4	2
東京医科歯科大学	0	1	0
東京海洋大学	0	0	1
東北大学	1	0	2
名古屋大学	3	2	1
名古屋工業大学	1	0	0
奈良女子大学	1	0	0
新潟大学	0	0	1
浜松医科大学	3	2	1
広島大学	0	0	1
北海道大学	4	2	0
山形大学	1	1	1
山梨大学	3	1	4
山梨県立大学	0	2	1
横浜市立大学	1	4	2
横浜国立大学	1	3	1
国公立合計	53	51	39
卒業生数	167	169	165

2014バイリンガルクラス大学合格実績 Bilingual Section College Acceptances

海外大学

- エジンバラ大学(英国)
University of EDINBURGH
- トロント大学(カナダ) 2名
University of TORONTO
- ミシガン大学(米国)
University of MICHIGAN

- オーストラリア国立大学(豪) 2名
AUSTRALIAN National University

- メルボルン大学(豪)
University of Melbourne

- マンチェスター大学(英国)
University of MANCHESTER

- クイーンズランド大学(豪) 5名
University of QUEENSLAND

- ブリティッシュ・コロンビア大学(カナダ) 8名

- University of BRITISH COLUMBIA

- シェフィールド大学(英国)
University of SHEFFIELD

- アルバータ大学(カナダ)
University of ALBERTA

国内大学

※DP利用入試

- 横浜市立大学*
- 岡山大学*
- 立命館大学
- 青山学院大学
- 秋田国際教養大学
- 関西学院大学
- 獨協大学

- リーズ大学(英国)
University of LEEDS

- パデュー大学(米国)
PURDUE University

- オハイオ州立大学(米国)
OHIO STATE University

- ウォータールー大学(カナダ)
University of WATERLOO

- レディング大学(英国)
University of READING

- オタワ大学(カナダ)
University of OTTAWA

- サイモンフレイザー大学(カナダ)
SIMON FRASER University

- マサチューセッツ大学(米国)
University of MASSACHUSETTS

- クイーンズランド工科大学(豪)
QUEENSLAND University of Technology

- ビクトリア大学(カナダ) 5名
University of VICTORIA

- カールトン大学(カナダ)
CARLETON University

- ニューヨーク州立大ビンガムトン(米国)
SUNY BINGHAMTON

- バーミンガム シティー大学(英国)
BIRMINGHAM CITY University

- オーバリン大学(米国)
OBERLIN College

- サバンナ・アートデザイン大学(米国)
SAVANNAH College of Art and Design

- スケマ・ビジネススクール(フランス)
SKEMA Business School

※他、多数合格

卒業生のコメント

「知って、挑んで、戦って」



秋田国際教養大学
国際教養学部
内藤 桜
(暁秀中出身)

私はAO入試、国際バカロレア入試(IB入試)の二つを利用し国内大学を受験しました。受験が終わり思うのは、IB教育を受け、取得することは海外大学のみならず国内大学受験にも大いに活用できるという事です。ここではその理由を説明すると共に、AO入試を受験する上で重要なことについて述べたいと思います。

第一に、AO入試の場合はほとんどの大学では面接と志望理由書、自己アピール文などが評価材料になります。これらの材料のみで大学の合否が決まるので、何をどのようにアピールするかは非常に重要です。私の場合は、校内では体育祭のダンス、ディベート、茶道部の活動でリーダーを務め、校外では日本の次世代リーダー養成塾や、ハーバード学生主催のサマーキャンプH-LABに参加したほか、高校一年の時、エクアドルへの年間留学と韓国への短期留学をしました。そのため面接や自己アピール文では自分の責任感の強さやリーダーシップ力に重点をおきました。

第二に、自分自身を知ることが非常に大切です。長所や短所をいくつも言うようにしておくのと良いと思います。「あなたはどのような人ですか?」と面接で聞かれるこ

とがあります。そのときに今までの自分の経験をもとに、自分自身をプレゼンテーションしなくてはなりません。説明する際に自身の短所ばかり挙げていてはマイナスな評価になってしまう可能性があるため、自分の長所を言える練習をして下さい。私は留学中寂しかったことがきっかけで、自分を励まし勇気づけるため、自分で自分を褒めるノートを作っていました。そのため面接では苦勞せずアピールすることが出来ました。

第三に志望理由書についてです。重要なのは「自分は何のためにその大学に進学したいのか」、そして「何故その大学ではないといけないのか」という二つです。私の場合、東京の大きな大学に行ってしまうと誘惑が増え、勉強に集中できないと思ったため、地方の大学に進学したいと考えました。また色々な事に興味があり、はっきりと一つの学部に絞ることが出来なかったため、リベラルアーツ設けている大学に進学することに決めました。秋田にある国際教養大学は、私が勉強したい環境が全て備わっており、実際に見学をして気に入ったため受験しました。

どの受験方式でも自分を知り、目標に向かって努力することが必要です。最後まで諦めず全力でがんばって下さい。

2015年 主な合格状況

国公立大学 — 60名 ●東京大学……………2名 10年連続合格 5年連続複数合格 ●難関国立大学…8名 北海道大学 東北大学 東京大学 名古屋大学	医学部・医学科 — 10名 ●国立大学……………3名 (現役2名) 弘前大学【現役】・愛媛大学【現役】 宮崎大学 ●私立大学……………7名 順天堂大学・昭和大学・ 東京医科大学・東邦大学・ 杏林大学・東海大学・ 聖マリアンナ医科大学	私立大学 — 518名 ●早稲田大学……………12名 ●慶應義塾大学……………7名 ●上智大学……………2名 ●東京理科大学……………13名 ●MARCH……………49名 ●歯・薬・看・医療系……………53名
--	---	---

過去5年間の大学合格実績 2011 ▶ 2015

東京大学 14名

科 類	人数	科 類	人数
文科Ⅰ類	1名	理科Ⅰ類	4名
文科Ⅱ類	2名	理科Ⅱ類	2名
文科Ⅲ類	4名	理科Ⅲ類	1名
文科類合計	7名	理科類合計	7名

医・歯・薬

	H23	H24	H25	H26	H27
医学部・医学科	17	16	11	19	10
歯・薬学科	34	37	23	26	15
合 計	51	53	34	45	25

早・慶・上・東理

	H23	H24	H25	H26	H27
早稲田大学	16	18	14	7	12
慶應義塾大学	12	7	6	5	7
上智大学	1	3	2	1	2
東京理科大学	16	11	10	10	13
合 計	45	39	32	23	34

確かな実績を生む進路行事

- ▶ 進路講演
- ▶ 東大見学
- ▶ 東大講座
- ▶ 職場探訪
- ▶ 医学部講座
- ▶ 職業講座
- ▶ 難関大学講座
- ▶ 模試分析会

卒業生のコメント

「あのとき」



東京大学理科Ⅱ類
松本 大雅
(裾野東中)

私は決して努力家ではありませんが、極力無理せず質の良い勉強ができるように努めてきました。その心掛けを4つ紹介したいと思います。

1つ目は、1日の約4分の1を占める授業を受ける時の姿勢です。授業で習ったことはその時間中に完璧に覚える覚悟で授業に臨みました。心構え一つで時間の質は向上します。

2つ目は、課題に取り組む時の姿勢です。習いたての知識を運用して課題に取り組むのは難しく、問題集を解く時は1周目より2周目以降に時間をかけ、全く模範解答を見ずに最後まで自力で丁寧に取り組みました。

3つ目は、自分の好きなことを最大限に活用することです。私が好きなのは読書です。読書によって、漢字

四年制大学合格状況 (過去3年間)

大学名	H25	H26	H27
宇都宮大学	1	0	0
岡山大学	0	1	1
お茶の水女子大学	0	1	0
金沢大学	0	0	1
九州大学	1	0	0
京都大学	1	0	0
国際教養大学	0	1	0
神戸大学	0	2	0
埼玉大学	1	0	0
静岡大学	4	1	5
静岡県立大学	7	1	1
首都大学東京	1	4	3
信州大学	2	0	2
千葉大学	0	0	1
筑波大学	0	0	3
電気通信大学	0	1	1
東京大学	4	2	2
東京医科歯科大学	1	0	0
東京外国語大学	0	0	1
東京海洋大学	0	1	0
東北大学	0	2	1
名古屋大学	2	1	2
新潟大学	0	2	0
浜松医科大学	2	1	0
広島大学	0	1	0
北海道大学	2	0	3
山形大学	1	1	2
山梨大学	1	4	2
山梨県立大学	2	1	1
横浜国立大学	4	2	4
横浜国立大学	3	1	3
国公立合計	51	39	60
卒業生数	169	165	176

私立大学

※主要大学のみを掲載しました。(50音順)

大学名	H25	H26	H27
青山学院大学	9	6	4
学習院大学	1	1	2
神奈川大学	29	15	18
関西学院大学	5	1	0
北里大学	15	6	9
慶應義塾大学	6	5	7
國學院大學	4	6	2
国際基督教大学	0	1	2
駒澤大学	8	9	3
芝浦工業大学	9	9	11
上智大学	2	1	2
昭和大学	4	3	4
成蹊大学	10	6	6
成城大学	7	3	9
専修大学	13	10	7
中央大学	15	9	12
津田塾大学	0	3	1
東京女子大学	5	2	2
東京都市大学	9	6	7
東京農業大学	4	9	6
東京理科大学	10	10	13
同志社大学	5	1	1
東洋大学	9	8	11
日本大学	14	11	12
日本女子大学	6	1	4
法政大学	24	15	10
明治大学	11	14	16
明治学院大学	19	10	13
立教大学	10	4	7
立命館大学	15	9	9
早稲田大学	14	7	12
私立合計	591	481	518
卒業生数	169	165	176

2015 バイリンガルクラス大学合格実績 Bilingual Section College Acceptances

国内大学 *DP利用入試 ★AO入試等

- 慶應義塾大学……………2名
- 筑波大学*
- 早稲田大学……2名*★
- 岡山大学*
- 横浜市立大学…3名***
- 国際基督教大学…2名*★
- 東京外国語大学*
- 明治学院大学★
- 武蔵野美術大学★
- 玉川大学*

海外大学

- オーストラリア国立大学(豪)
AUSTRALIAN National University
- マンチェスター大学(英国)
University of MANCHESTER
- メルボルン大学(豪)
University of MELBOURNE
- ブリティッシュ・コロンビア大学(カナダ) 4名
University of BRITISH COLUMBIA
- シェフィールド大学(英国)
University of SHEFFIELD
- ノッティンガム大学(英国)
University of NOTTINGHAM
- アルバータ大学(カナダ)
University of ALBERTA
- サウザンプトン大学(英国)
University of SOUTHAMPTON
- サイモンフレイザー大学(カナダ)
SIMON FRASER University
- クイーンズランド工科大学(豪)
QUEENSLAND University of Technology
- ビクトリア大学(カナダ) 2名
University of VICTORIA
- ケント大学(英国)
University of KENT
- キングストン大学(英国)
KINGSTON University
- 西イングランド大学(英国)
University of the WEST of ENGLAND
- ホフストラ大学(米国)
HOFSTRA University



卒業生のコメント

「IBで学んだこと」



University of Melbourne
Bachelor of Arts
大西 晴日
(暁秀中)

IB生としての生活は、自分自身としっかり向き合い、戦った期間であり非常に貴重な経験となりました。自分の未熟さを思い知らされる結果ではあったものの、そこから学び、感じた事がいくつかあります。

最初に挙げたいのは、IBでは常に全体像を見渡しながらか計画することが非常に重要なスキルであるということです。特に高三になると、IB課題、大学への出願、SAT準備など多くを並行して行わなければなりません。このような状態でとても役立ったのが年間カレンダーへのスケジューリングで、全体を把握することでした。EEやTOKのエッセイなどの大課題はもちろん、自分が出願する大学の締め切りなども書きこみ、11月中に出願する大学の書類は夏休み中には仕上げておくなど、準備のタイミングを意識化しました。

2つ目は、「自分を問う勇氣」の重要性を痛感しました。私はもともと楽観主義で自分に甘い性格なこともあり、今まで自分の持つ力を完全に出し切るといった経験がありませんでした。自分への甘さが顕著に表れたのがIBの結果です。「もう少し最後の一押しをしていれば」と思い当る所が多々あります。自分の弱さや苦手

な分野に向き合うのはとても心理的な努力のいることです。「本当に理解しているのか」と自問し、挑む勇氣を持つ根気強さこそが、最終的には自分への確かな信頼へつながっていきます。

最後に、IB生として進む皆さん特に中学生には、とにかく自分の興味のある分野に飛び込んで活動を始めてみてほしいと思います。大学でどんなことを学びたい、将来どんな仕事に就きたい、など未来に対する明確なイメージはなかなか早期にできるものではありません。だからこそ、少しでも興味をもったことにはとびつき、常に情報のアンテナを張って積極的に参加すべきだと思います。構えずとにかく取り掛かってみると、その都度の経験で人脈が豊かになり、価値観を広げるチャンスとなるだけでなく、将来の専攻や職業などの選択でも非常に重要な判断材料を提供してくれます。

暁秀には国内だけでなく海外大学についての知識がとても豊富な先生方、そして世界各地を飛び回りながら活躍する先輩方が大勢いらっしゃいます。この繋がりを是非有効活用してください。皆さんが自分の望む道へと進めるよう、心から応援しています。